

# PROFIELSCHETSEN

## I. Profielschets toezichthouder

### Profiel van het orgaan van toezichthouders

Het college van toezichthouders is zodanig is samengesteld dat:

- . de identiteit van de vereniging zoals verwoord in de statuten volledig gehandhaafd blijft;
- . een brede maatschappelijke binding en goede kerkelijke binding met de deelnemende kerk(en) en een functioneel netwerk wordt bereikt;
- . er voldoende affiniteit met de werkzaamheden van de instelling in het algemeen en de doelstelling van de vereniging in het bijzonder is;
- . er een spreiding van maatschappelijke achtergronden, deskundigheden en disciplines aanwezig is, waarbij onder meer gedacht wordt onderwijsinhoudelijke, financieel-economische, juridische, politieke, theologische, sociale en bedrijfskundige achtergronden;
- . de leden ten opzichte van elkaar en van de bestuurders onafhankelijk en kritisch opereren;
- . adequaat wordt voorzien in de advies- en klankbordfunctie ten behoeve van de bestuurders.

### Profiel lid van de Toezichthouders

Het profiel van een lid van het college van toezichthouders bevat tenminste de volgende aspecten:

- . belijdend lid zijn van (één van) de deelnemende kerk(en);
- . van harte instemmen met de grondslag van de vereniging en die in de praktijk kunnen brengen;
- . strategisch inzicht en een helicopterview;
- . affiniteit met de doelstelling en functie van de organisatie;
- . verbinding kunnen leggen tussen de identiteit van de instelling en de werkzaamheden;
- . kritisch-analytisch oordeelvermogen;
- . integriteit, verantwoordelijkheidsgevoel en een onafhankelijke opstelling.

Onverminderd het hiervoor vermelde beschikken alle leden van het college van toezichthouders over de volgende competenties:

- . maatschappelijke inbreng (van buiten naar binnen);
- . ambassadeurschap (van binnen naar buiten);
- . richting kunnen geven en strategisch denken (vernieuwende ideeën);
- . generalist met een specialisme;
- . in staat zijn elkaar aan te spreken en om kunnen gaan met feedback.

Aspecten die een belangrijke toegevoegde waarde hebben, zijn:

- . algemene toezichthoudende / bestuurlijke kwaliteiten en ervaring;
- . een juist evenwicht in betrokkenheid en bestuurlijke afstand;
- . het vermogen en de houding om de bestuurders met raad en in bijzondere gevallen met daad terzijde te staan;
- . het vermogen om het beleid van de vereniging en het functioneren van de bestuurders te toetsen;
- . het vermogen om advies en toezicht in teamverband uit te oefenen;
- . inzicht in de eisen die kwaliteit, doelmatigheid en continuïteit aan een organisatie als de vereniging stellen;
- . het vermogen om zich op hoofdlijnen een oordeel te vormen over door de bestuurders voorgelegde aangelegenheden;
- . voldoende beschikbaarheid.

### Profiel van de voorzitter van het college van toezichthouders

Van de voorzitter van het college van toezichthouders worden, onverminderd de algemene profielschets, specifieke eigenschappen en kwaliteiten verwacht. In het bijzonder dient hij bij voorkeur;

- . gedegen bestuurlijke ervaring te hebben (bij voorkeur in de rol van voorzitter);
- . te beschikken over een maatschappelijk netwerk;
- . het vermogen te hebben om met overwicht en natuurlijk gezag de voorzittersfunctie in het college van toezichthouders te vervullen;
- . samenbindend vermogen te hebben (bruggebouwer kunnen zijn);

- . over de persoonlijkheid en achtergrond te beschikken om een leidende rol te vervullen bij de menings- en besluitvorming van het college van toezichthouders;
- . over inzicht en overzicht te beschikken ten aanzien van de taken en functie van de toezichthouders en de bestuurders;
- . crisisbestendig en moedig te zijn; een rechte rug te hebben.

#### Profiel van de onderwijsinhoudelijk deskundige van de toezichthouders

Van de onderwijsinhoudelijk deskundige wordt, onverminderd de algemene profielschets, specifieke eigenschappen en kwaliteiten verwacht. In het bijzonder dient hij;

- . ervaring te hebben met en/of in het onderwijs;
- . op de hoogte te zijn van de (trends in de) ontwikkelingen in het onderwijs;
- . de kwaliteit van het onderwijs en de verbeterprocessen te kunnen beoordelen;
- . toe te zien op adequate onderwijsvoorzieningen zodat voorzien kan worden in de (specifieke) onderwijsbehoeften van leerlingen.

#### Profiel van de financieel deskundige van de toezichthouders

Van de financieel deskundige wordt, onverminderd de algemene profielschets, specifieke eigenschappen en kwaliteiten verwacht. In het bijzonder dient hij;

- . voldoende geschoold of doorgegroeid te zijn op financieel economisch terrein (minimaal HBO niveau);
- . (meer)jarenbegrotingen en financiële jaarstukken te kunnen beoordelen op consistentie en financieel risico;
- . in staat te zijn om zijn bevindingen op de juiste wijze aan de orde te stellen en zo nodig adviezen te geven aan de bestuurders.

## **II. Profielschets bestuurder<sup>1</sup>**

#### Profiel van het orgaan van bestuurders

Het college van bestuurders is zodanig is samengesteld dat:

- . de identiteit van de vereniging zoals verwoord in de statuten volledig gehandhaafd blijft;
- . een brede maatschappelijke binding en goede kerkelijke binding met de deelnemende kerk(en) en een functioneel netwerk wordt bereikt;
- . er voldoende affiniteit met de werkzaamheden van de instelling in het algemeen en de doelstelling van de vereniging in het bijzonder is;
- . er een spreiding van maatschappelijke achtergronden, deskundigheden en disciplines aanwezig is, waarbij onder meer gedacht wordt onderwijsinhoudelijke, financieel-economische, juridische, politieke, theologische, sociale en bedrijfskundige achtergronden;
- . de leden ten opzichte van elkaar onafhankelijk en kritisch opereren;
- . adequaat wordt voorzien in het uitzetten van de hoofdlijnen van het beleid en het monitoren van de uitvoering door het management.

#### Profiel bestuurder

Het profiel van een lid van het college van bestuurders bevat tenminste de volgende aspecten:

- . belijdend lid zijn van (één van) de deelnemende kerk(en);
- . van harte instemmen met de grondslag van de vereniging en die in de praktijk kunnen brengen;
- . affiniteit met de doelstelling en functie van de organisatie;
- . verbinding kunnen leggen tussen de identiteit van de instelling en de werkzaamheden;
- . kritisch-analytisch oordeelvermogen;
- . integriteit, verantwoordelijkheidsgevoel en een onafhankelijke opstelling.

Onverminderd het hiervoor vermelde beschikken alle bestuurders over de volgende competenties:

- . maatschappelijke inbreng (van buiten naar binnen);
- . ambassadeurschap (van binnen naar buiten);

---

<sup>1</sup> De bestuurders dienen de profielschets vast te stellen en de toezichthouders dienen de profielschets goed te keuren. Voorafgaande aan de vaststelling van de profielschets is advisering door de AR wettelijk verplicht.

- . richting kunnen geven en strategisch denken (vernieuwende ideeën);
- . generalist met een specialisme;
- . in staat zijn elkaar aan te spreken en om kunnen gaan met feedback.

Aspecten die een belangrijke toegevoegde waarde hebben, zijn:

- . algemene bestuurlijke kwaliteiten en ervaring;
- . een juist evenwicht in betrokkenheid en bestuurlijke afstand;
- . het vermogen om in teamverband te werken;
- . inzicht in de eisen die kwaliteit, doelmatigheid en continuïteit aan een organisatie als de vereniging stellen;
- . het vermogen om zich op hoofdlijnen een oordeel te vormen over door het management voorgedragen aangelegenheden;
- . voldoende beschikbaarheid.

#### Profiel van de voorzitter van de bestuurders (= de directeur-bestuurder):

Van de voorzitter van het college van bestuurders worden, onverminderd de algemene profielsekts, specifieke eigenschappen en kwaliteiten verwacht. In het bijzonder dient hij;

- . gedegen bestuurlijke ervaring te hebben (bij voorkeur in de rol van voorzitter);
- . het vermogen te hebben om met overwicht en natuurlijk gezag de voorzittersfunctie te vervullen;
- . samenbindend vermogen te hebben (bruggenbouwer kunnen zijn);
- . over de persoonlijkheid en achtergrond te beschikken om een leidende rol te vervullen bij de menings- en besluitvorming van de bestuurders;
- . over inzicht en overzicht te beschikken ten aanzien van de taken en functie van de toezichthouders en de bestuurders;
- . crisisbestendig en moedig te zijn; een rechte rug te hebben.

#### Profiel van de onderwijsinhoudelijk deskundige van de bestuurders

Van de onderwijsinhoudelijk deskundige wordt, onverminderd de algemene profielsekts, specifieke eigenschappen en kwaliteiten verwacht. In het bijzonder dient hij;

- . ervaring te hebben met en/of in het onderwijs;
- . op de hoogte te zijn van de (trends in de) ontwikkelingen in het onderwijs;
- . de kwaliteit van het onderwijs en de verbeterprocessen te kunnen beoordelen;

#### Profiel van de financieel deskundige van de bestuurders

Van de financieel deskundige wordt, onverminderd de algemene profielsekts, specifieke eigenschappen en kwaliteiten verwacht. In het bijzonder dient hij;

- . voldoende geschoold of doorgegroeid te zijn op financieel economisch terrein (minimaal HBO niveau);
- . (meer)jarenbegrotingen en financiële jaarstukken te kunnen beoordelen op consistentie en financieel risico;
- . in staat te zijn om zijn bevindingen op de juiste wijze aan de orde te stellen en zo nodig adviezen te geven aan het management.